

Σ SIGMA

Revista Eletrônica do Instituto de Ensino Superior do Amapá

Línguas de Sinais: acessibilidade, emergência e práticas pedagógicas inclusivas

Organizadores

Anne Carolina Pamplona Chagas

Mário Benjamin Dias

Olivier Le Guen





Revista Eletrônica do Instituto de Ensino Superior do Amapá

Equipe Editorial

Editor-chefe

Thiago Azevedo Sá de Oliveira | Instituto de Ensino Superior do Amapá (IESAP), Brasil
sigma@iesap.edu.br

Editores associados

Gustavo Gonçalves Quintanilha | Instituto de Ensino Superior do Amapá (IESAP), Brasil
Leandro de Freitas Pantoja | Instituto de Ensino Superior do Amapá (IESAP), Brasil
Raquel Teixeira da Silva | Instituto de Ensino Superior do Amapá (IESAP), Brasil
Lindisay Giany Moreira | Instituto de Ensino Superior do Amapá (IESAP), Brasil
Vera Lúcia Gonçalves de Almeida | Instituto de Ensino Superior do Amapá (IESAP), Brasil

Conselho Científico

Bruna Fernanda Soares de Lima-Padovani | Universidade do Estado do Pará (UEPA), Brasil
Edna dos Santos Oliveira | Universidade do Estado do Amapá (UEAP), Brasil
Eduardo Alves Vasconcelos | Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Brasil
Helen Costa Coelho | Universidade do Estado do Amapá (UEAP), Brasil
João Cezar de Castro Rocha | Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
Katia de Nazaré Santos Fonsêca | Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Brasil
Kelly Cristina Nascimento Day | Universidade do Estado do Amapá (UEAP), Brasil
Leandro Garcia Rodrigues | Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil
Márcia Denise da Rocha Collinge | Instituto Federal do Pará (IFPA), Brasil
Marcus Vinícius Medeiros Pereira | Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil
Marilúcia Barros de Oliveira | Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil
Regina Célia Fernandes Cruz | Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil
Romário Duarte Sanches | Universidade do Estado do Amapá (UEAP), Brasil
Soraya Paiva Chain | Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil
Tania Elias Magno da Silva | Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil

Equipe Técnica

Renato Rodrigues da Silva | RS Marketing e TI, Brasil
Rubem de Medeiros Pinheiro | Instituto de Ensino Superior do Amapá (IESAP), Brasil
Socorro Andrade | Instituto de Ensino Superior do Amapá (IESAP), Brasil

SIGMA

Revista Eletrônica do Instituto de Ensino Superior do Amapá

Revista Científica Sigma
ISSN Eletrônico 1980-0207
Volume 3, número 2, 2º semestre, 2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto de Ensino Superior do Amapá
Elaborada por Socorro Andrade.- CRB2/1.122

R454 **Revista Científica Sigma** [recurso eletrônico] / Instituto de Ensino Superior do Amapá, Núcleo de Produções e Publicações Técnico-científicas. - v. 3, n. 2 (jul./dez.2022). - Macapá: Núcleo de Produções e Publicações Técnico-científicas, 2022.

Semestral

Descrição baseada em: v. 3, n. 2 (2022)

Modo de acesso: <http://iesap.edu.br/ojs/index.php/sigma>

ISSN: 1980-0207

1. Multidisciplinaridade - Periódicos. 2. Ensino. 3. Pesquisa. I. Instituto de Ensino Superior do Amapá. II. Núcleo de Produções e Publicações Técnico-científicas.

CDD: 22 edição, 001.5

Esta revista não assume a responsabilidade das ideias emitidas por meio dos artigos que compõem o referido número, cabendo-as exclusivamente aos autores. É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desse periódico desde que citada a fonte.

Indexada em: Diadorim (Brasil), World Cat (EUA), Livre (Brasil), Road (Reino Unido) e Sumários (Brasil).

A **Revista Científica Sigma** (ISSN 1980-0207) constitui-se em periódico acadêmico que se reporta à divulgação de pesquisas multidisciplinares, estando sob a responsabilidade editorial do Instituto de Ensino Superior do Amapá – IESAP.

SUMÁRIO

Editorial – Valorização das Línguas de Sinais	
Thiago Azevedo Sá de Oliveira.....	05
Apresentação	
Anne Carolina Pamplona Chagas	
Mário Benjamin Dias	
Olivier Le Guen.....	06
Acessibilidade para surdos em bibliotecas bilíngues: LIBRAS/Português	
Andréa dos Guimarães de Carvalho.....	08
Originalité de la langue des signes micro-communautaire de l’Ile du Marajó (Brésil) par rapport à la Langue des Signes Institutionnelle Brésilienne (LIBRAS)	
Emmanuella Martinod.....	27
Mapa conceitual como instrumento de práticas pedagógicas inclusivas com alunos surdos	
Joana Angélica Ferreira Monteiro Cabral Stoller	
Leonard Euler Valente Feitosa	
Juliana Rodrigues da Rocha.....	47
O surdo unilateral na escola: observações, reflexões e perspectivas para práticas pedagógicas inclusivas	
Ricardo Desidério.....	57
A Língua Brasileira de Sinais como demarcadora de fenômeno social	
Ronaldo Manasses Rodrigues Campos.....	70
As pesquisas em Línguas de Sinais Emergentes no mundo: descrição e análise	
Anne Carolina Pamplona Chagas.....	83
Formas de llamados de atención en la Lengua de Señas Maya Yucateca	
Olivier Le Guen	
Geydi Georgina Pech Aban.....	102
La formation des sass dans les Langues Émergentes: une comparaison entre la LSMY et deux Langues des Signes D’afrique de L’ouest	
Angoua Tano	
Olivier Le Guen.....	123
A Pedagogia histórico-crítica: interface entre o saber clássico e o centro de interesses dos estudantes – um relato de experiência	
Geraldo Grossi Junior.....	143

EDITORIAL

VALORIZAÇÃO DAS LÍNGUAS DE SINAIS

A discussão a respeito das Línguas de Sinais, sobretudo no Brasil, é recente, embora seja crescente o número de publicações relacionadas à abordagem desse tema. Há que se destacar a importância de se garantir visibilidade científica ao estudo de aproximadamente 150 Línguas de Sinais localizadas no planeta, segundo estima o site *Ethnologue – Languages of the Word*. Nesse sentido, a Revista Científica Sigma, mantida pelo Instituto de Ensino Superior do Amapá – IESAP, ressalta o mérito de tal questão.

As Línguas de Sinais garantem à comunidade surda o pleno exercício da cidadania, o que comporta a afirmação inclusiva de identidades, a pluralidade comunicativa, o acesso à escola, à universidade e ao mundo das práticas cotidianas do trabalho e do lazer. Outrossim, o presente número, trazido à lume durante o segundo semestre do ano vigente, em meio ao período que inclui o Dia Internacional das Línguas de Sinais, a saber, 23 de setembro, assinala o compromisso social endossado por esse periódico, cuja mantenedora possui origem vinculada ao ano de aprovação da Lei n. 10.436/2002, que institui a LIBRAS como língua materna da comunidade surda do Brasil.

Prof. Dr. Thiago Azevedo Sá de Oliveira

Editor-chefe